SUPER SZKOŁA

SERWIS INFORMACYJNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. STANISŁAWA MONIUSZKI
W ŁAJSKACH

Nr 2
Grudzień 2017

W tym wyjątkowym okresie świąt Bożego Narodzenia
Zespół Gazetki Szkolnej życzy naszym Czytelnikom
wspaniałego czasu spędzonego w gronie najbliższych,
pełnego radości, pogody ducha.
Padającego śniegu, bałwana ulepionego wspólnie z
przyjaciółmi i choinki ozdobionej miłością.
A pod nią dużo wymarzonych prezentów.
W Nowym Roku 2018 życzymy
czasu spędzanego przy naszej gazetce.

Narodowe Święto Niepodległości

Święto przypadające 11 listopada związane jest z odzyskaniem przez Polskę niepodległości. Dokładnie 99 lat temu Polska odzyskała wolność. Przez 123 lata była pod zaborami: rosyjskim, pruskim i austriackim. Dopiero od roku 1989 to święto obchodzone jest corocznie.

W Warszawie i innych dużych miastach organizowane są marsze i manifestacje upamiętniające to święto. Współtwórcami zrywu niepodległościowego Polski byli: Generał Józef Haller, Roman Dmowski, Marszałek Józef Piłsudski, Ignacy Paderewski.

W tym roku, razem z mamą i innymi uczestnikami, braliśmy udział w marszu po legionowskich miejscach pamięci, który zorganizowało Starostwo Legionowskie i Hufiec ZHP Legionowo Piaski. Miałem okazję zobaczyć koszary wojsk carskich pochodzące z XIX w., które stacjonowały w dzisiejszym Legionowie. Z opowieści historyka, który oprowadzał nas po różnych miejscach, dowiedziałem się, że koszary w roku 1918 zostały przejęte przez armię wojsk pruskich, a później przez wojsko polskie.

W telewizji oglądałem uroczystości z udziałem Prezydenta Andrzeja Dudy oraz władz RP. Wieczorem z rodzicami i wujkiem pojechaliśmy na legionowską Arenę na festiwal gęsiny. Mogłem tam zobaczyć ręcznie robione zabawki, a także starą zagrodę z przedmiotami używanymi za czasów naszych przodków.

Uważam, że dzień 11 listopada jest bardzo ważnym świętem patriotycznym.

Mateusz Wereszka kl. 5b

11 LISTOPADA W NASZEJ SZKOLE

15 listopada 2017 roku w Szkole Podstawowej im. Stanisława Moniuszki obchodziliśmy Narodowe Święto Niepodległości. Uroczystość ta jest obchodzona co roku. W ten sposób upamiętniamy odzyskanie przez Polskę niepodległości w 1918 roku. Po stu dwudziestu trzech latach zaborów Polacy mogli cieszyć się wolnością.

Z tej okazji w naszej szkole odbyło się przepiękne przedstawienie, odegrane przez uczniów klasy 6a, 6b, Mateusza Wereszkę z kl. 5b, i dwie uczennice z kl. 7b. Dziewczęta w chórku, podobnie jak cała sala, były ubrane w stroje galowe, a chłopcy w wojskowe mundury.

W przedstawieniu było dużo wzruszających chwil. Na mnie ogromne wrażenie wywarła scena, w której żołnierz, siedzący przy ognisku, czytał list napisany przez swoją maleńką córeczkę.

Przedstawienie przyjęto z aplauzem. Mnie bardzo się podobało, a szczególny zachwyt budziły we mnie chwile, w których śpiewano piosenki związane z ojczyzną i gra Maćka Turka na saksofonie.

Sala została przystrojona barwami narodowymi i wielkim przepięknym drzewem. Tę uroczystość przygotowały nauczycielki historii- pani Anna Ziemichód i pani Lidia Lewandowska oraz pan Robert

Krzyżek (oprawa muzyczna) oraz panie Kinga Szcześniak i Agnieszka Kuśmirek (dekoracja sali).

Wiktoria Świder kl. 4c

ANDRZEJKI 2017

30 listopada 2017 r. w naszej szkole odbyły się andrzejki, podczas których każda klasa mogła zrobić klasowe stoisko. Najlepsze stoisko miało być nagrodzone, ale do tej pory jeszcze nie zostało wybrane - szkoda…

W sali gimnastycznej od 8:00 – 14:00 odbywały się różne wróżby, m.in.: koło fortuny, losowanie korków od soków/napojów Tymbark, poznanie imienia przyszłej żony/męża, miejsca zamieszkania i wiele, wiele innych.

Moim zdaniem każde stoisko było najlepsze. Będziemy mile wspominać te chwile.

Paweł Mrozek kl. 4c

Poradnik ortograficzny

Nazwy obrzędów, zabaw i zwyczajów zapisujemy małą literą:
andrzejki, mikołajki, dożynki, dyngus, walentynki

Boże Narodzenie, ale:
***święta** Bożego Narodzenia*

„Nowy słownik ortograficzny" PWN

WYCIECZKA DO MUZEUM LITERATURY im. ADAMA MICKIEWICZA W WARSZAWIE

17 listopada klasa 5b wybrała się na wycieczkę do Muzeum Literatury im. Adama Mickiewicza w Warszawie. Opiekunkami naszej klasy były wychowawczyni- pani Anna Lemieszek - Kręć oraz nauczycielka języka polskiego- pani Agnieszka Rowińska. Towarzyszyły nam także panie Iwona Ossowska i Alicja Jakimczuk. Pojechaliśmy do muzeum, aby poznać historię książki, dowiedzieć się, jak powstawały w dawnych czasach oraz stworzyć własne dzieła.

Spod szkoły wyruszyliśmy o godzinie 8.00. Gdy dotarliśmy do Warszawy, zwiedziliśmy najważniejsze miejsca Warszawskiej Starówki. Widzieliśmy Pałac Pod Blachą (nazwa pochodzi od dachu pokrytego zieloną blachą). Podziwialiśmy z zewnątrz także piękny Zamek Królewski, który został zniszczony podczas II wojny światowej, a następnie odbudowany na podstawie dokumentów, obrazów, zdjęć i wspomnień ludzi, którzy przeżyli. Widzieliśmy również Kolumnę Zygmunda III Wazy. Następnie udaliśmy się do pomnika Małego Powstańca. Przedstawia on kilkuletniego chłopca ubranego w za duży mundur i hełm, trzymającego w ręku broń. Niedaleko widzieliśmy ogromny kamień, który zaznacza miejsce dawnego domu Marii Konopnickiej.

Około godziny 10.00 udaliśmy się w kierunku głównego celu naszej wycieczki, czyli Muzeum Literatury. Po drodze widzieliśmy pomnik Warszawskiej Syrenki. Muzeum znajduje się w starej odrestaurowanej kamienicy. Nasze spotkanie z literaturą zaczęliśmy od warsztatów: „Od deski do deski", które

odbywały się w niezwykłej sali. Cała była wypełniona księgozbiorem należącym dawniej do Juliana Tuwima! Mogliśmy zobaczyć książki poety, które stały w oszklonych gablotach.

Pani, która prowadziła zajęcia, była ilustratorką książek. Na początku opowiadała nam o historii książki. Pokazała kilka książek wykonanych przez nią w postaci glinianych tabliczek oraz zwojów. Następnie indywidualnie, w parch, lub w grupach tworzyliśmy własne dzieła. Otrzymaliśmy specjalny papier i materiały plastyczne. Wszyscy pracowali bardzo chętnie. Większość uczniów nie dokończyła swoich prac, ponieważ napisanie książki wymaga czasu. Mogliśmy je dokończyć w szkole, na lekcji języka polskiego.

Po zakończeniu warsztatów obejrzeliśmy przedmioty związane z życiem i twórczością sławnych pisarzy znajdujące się na wystawie. Były tam ich krawaty, filiżanki, zegarki kieszonkowe i wiele innych ciekawych bibelotów.

Uważam, że wycieczka była bardzo ciekawa. Mam nadzieję, że na długo zapamiętamy ten wyjazd, a wykonane własnoręcznie książki będą miła pamiątką. Dowiedziałam się także, że żona Adama Mickiewicza miała takie samo nazwisko jak ja.

Lena Szymanowska kl. 5b

Syn Winnetou

27.11.2017 r. wszystkie klasy czwarte z naszej szkoły wraz z opiekunami wyjechały do Multikina na Targówku na film pod tytułem „Syn Winnetou”.

Najpierw odbyła się lekcja prowadzona przez przedstawicieli Polskiego Stowarzyszenia Przyjaciół Indian, podczas której dowiedzieliśmy się o życiu różnych plemion, ich kulturze. Dzięki prezentacji mulimedialnej zobaczyliśmy słynnych wodzów indiańskich. Takie wprowadzenie do filmu okazało się bardzo przydatne.

Film opowiada o pewnym chłopcu, który ma na imię Max. Od urodzenia nasiąkał kulturą Indianami, ponieważ jego rodzice uwielbiali czytać książki Karola Maya i bawić się z synem w Indian. Poznajemy go, gdy ma 10 lat.

Choć jest niski, pulchny, ma blond włosy, bladą cerę i nosi okulary, w sercu jest stuprocentowym Indianinem i wielkim optymistą. Czuje się wodzem i jest przekonany, że może wygrać casting. Marzy o roli syna Winnetou. Wraz z przyjacielem z indiańskiego obozu -Mortenem trenują całe dnie. Max musi nauczyć się jeździć na koniu, łapać na lasso, wskakiwać na rozpędzonego konia oraz chodzić po rozgrzanym węglu. Musi jeszcze zapamiętać rolę i zrobić wszystko, by rodzice do siebie wrócili. To szystko nie jest łatwe, ale Indianie nigdy się nie poddają. Film trwa 92 min. Wyprodukowano go w Niemczech, a reżyserem jest André Ekrau.

Mateusz Białek kl. 4c

Tajemnice więzienia

Gorąco zachęcam do przeczytania książka pt. ,,Tajemnice więzienia". Jest to 24. książka z serii „Biuro Detektywistyczne Lassego i Mai". Autorami serii są Martin Widmark i Helena Willis.

Opowiada ona o trzech więźniach, którzy chcą uciec. Biorą zatem udział w przedstawieniu pt. „Hamlet", w trakcie którego znikają ze sceny. To tajemnicze zniknięcie rozwiązują Lasse, Maja i Komisarz Policji.

Przeczytałem wszystkie książki z tej serii. Uważam, że są to najciekawsze książki, jakie dotychczas czytałem. Każda z części opowiada o innym śledztwie detektywów – Lassego i Mai. W każdej z nich główni bohaterowie rozwiązują tajemnicze zdarzenia.

Każdemu kto jeszcze nie czytał tej serii, proponuję, aby wypożyczył ją ze szkolnej biblioteki i wcielił się w detektywa.

Paweł Mrozek kl. 4c

Spotkanie z sokolnikiem

W dniu 8 listopada 2017r. w Szkole Podstawowej im. Stanisława Moniuszki w Łajskach, w sali gimnastycznej, odbyło się spotkanie z sokolnikiem połączone z pokazem ptaków drapieżnych dla klas trzecich, czwartych i piątych. Sokolnik pokazał nam kilka różnych ptaków: płomykówkę, puszczyka, jastrzębia oraz sokoła. To spotkanie zorganizowała nam nasza wychowawczyni pani Anna Lemeszek-Kręć oraz pani wicedyrektor Ewa Grzymała.

W sali gimnastycznej trzeba było zamknąć okna, by podczas pokazu ptaki nie uciekły. Musieliśmy być cicho i nie robić gwałtownych ruchów, żeby się nie wystraszyły. Gdy sokolnik wszedł, przywitał się i opowiedział kilka słów o sobie. Później wyszedł z sali i poszedł do auta, by przynieść jednego z ptaków. W tym czasie wszystkie dzieci wymieniały się wrażeniami. My w tym czasie próbowałyśmy opisać ubiór pana sokolnika. Miał on dwie obszerne torby przywiązane do pasa. W nich trzymał przysmaki dla ptaków oraz sznurek z ich ulubionymi smakołykami. Nosił grube spodnie oraz bluzę kolorze zielonym. Na lewej ręce miał grubą rękawicę. Buty wyglądały na ciężkie. Stwierdziłyśmy, że ubiór musi skutecznie chronić go przed zadrapaniami.

Gdy pan wrócił, opowiadał o sowach. Wnosił je pojedynczo. Oto czego dowiedzieliśmy się o tych ptakach: Sowa obejmuje gatunki drapieżne, które przystosowały się do polowań nocnych oraz wieczornych. Są jednak sowy, które wróciły do dziennego trybu życia. Charakteryzują się: dobrym słuchem, doskonałym wzrokiem oraz ostrymi dziobami i szponami. Ich upierzenie najczęściej bywa koloru brązowego, lecz są także białe. Pióra mają bardzo miękkie oraz gęste. Zamieszkują gęste lasy, parki, sady, pola, opuszczone domy, dziuple lub cmentarze. Żywią się roślinnością, owadami a rzadziej rybami.

Po zaprezentowaniu wszystkich sów, nadszedł czas, by dowiedzieć się czegoś o sokole. Sokoły zamieszkują wszystkie kontynenty oprócz Antarktydy.
Charakteryzują się krótkimi dziobami wygiętymi do dołu niczym hak. Ich oczy są bardzo ciemne, tak że nie widać dokładnie

źrenicy. Wzrok jest doskonały, stąd wyrażenie: „sokoli wzrok”. Nogi koloru żółtego, zakończone szponami. Ich lot jest szybki i zwinny. Żywią się gołębiami miejskimi, mewami, kazkami oraz mniejszymi ptakami.

Następnym ptakiem był jastrząb. Ptaki te żyją w: Europie, Azji, Ameryce Północnej oraz Afryce Północnej. Zamieszkują lasy iglaste, pola uprawne, łąki oraz inne tereny otwarte. Żywią się: wiewiórkami, gryzoniami, królikami, zającami, sójkami, kawkami, dzięciołami, kuropatwami, drozdami oraz gołębiami.

Na koniec sokolnik poprosił, aby panie nauczycielki podeszły do niego i pomogły mu w zrealizowaniu pomysłu. Jednej pani dał grubą rękawicę i poprosił, by ją założyła. Następnie jastrząb przyleciał i usiadł na jej ręce. Druga pani miała stanąć naprzeciwko ptaka i ze swoich rąk ułożyć koło. W tym czasie pan wyjął smakołyk i trzymał go za okręgiem. Gdy ptak zobaczył swój przysmak, rozłożył skrzydła i poleciał po niego. Najpierw leciał wysoko. Później obniżał się stopniowo, aż w końcu był na wysokości naszych stóp. Gdy był coraz bliżej wzbił się w górę, przeleciał przez koło i złapał swoje jedzenie. Wszyscy byli pod wrażeniem i chcieli zacząć klaskać, lecz przypomnieli sobie, że nie należy tego robić ze względu na możliwość spłoszenia ptaka.

Dowiedzieliśmy się, jak ważną rolę odgrywają w przyrodzie ptaki drapieżne. Sokolnicy szkolą je, aby strzec np.: plantacji borówek amerykańskich, truskawek, czereśni i innych owoców przed mniejszymi ptakami. Nie wiedzieliśmy, że ptaki drapieżne potrzebne są w parkach, w pobliżu galerii handlowych, supermarketów- płoszą np. gołębie.

Gdy skończył się pokaz, bardzo podziękowaliśmy za nowe doświadczenia, a pan pożegnał nas z uśmiechem. Była to bardzo ciekawa lekcja, która dostarczyła nam nowej wiedzy, wywołała wiele emocji i zaspokoiła naszą ciekawość.

Zapamiętamy to spotkanie do końca życia.

Dziękujemy bardzo!

Adrianna i Wiktoria Bartoszkiewicz kl. 5b

PRZYGODY BARTKA I PAWŁA

Dzisiaj wybierzemy się wraz z Bartkiem i Pawłem na mecz reprezentacji Polski. Polska zagra z Niemcami. Chłopcy zaraz wyruszą do Warszawy. Podczas przygotowań do wyjazdu nie zauważyli, że do ich bagażu wskoczył kot.

Wyruszyli ze stacji Legionowo - Piaski. Jechali około 35. minut, aż wysiedli w Warszawie, na stacji Warszawa-Stadion. Gdy chłopcy sięgnęli do bagażu, by coś zjeść, wyskoczył kot. Bartek i Paweł bardzo się zdziwili. Zastanawiali się, co mają zrobić. Postanowili, że pupil zostanie u nich w plecaku i pójdzie z nimi na mecz. Kot ucieszył się i od razu wskoczył do plecaka Bartka.Tuż przed pierwszym gwizdkiem zauważyli, że ich kot siedzi na ławce rezerwowych reprezentacji Polski. Okazało się, że został „maskotką” drużyny (podczas tego spotkania).

Mecz skończył się wygraną Polski 2:0 – trudno się dziwić mając takie wsparcie w magicznym kocie. Kot wrócił i wskoczył do plecaka. Bartek i Paweł udali się do wyjścia. Pojechali pod dom Bartka. Tam chłopcy się rozstali.

A co z kotem? – zapytacie.

Kot przeżył wspaniałą przygodę, o której pewnie nigdy nie zapomni – był na meczu reprezentacji!

DALSZE PRZYGODY W KOLEJNYCH NUMERACH.

Bartek Sikorski i Paweł Mrozek z kl. 4c

Kim był święty Mikołaj?

Święty Mikołaj to postać historyczna. Urodził się około roku 270 po n. Chr. Pochodził z miasta Patara w Azji Mniejszej. Był jedynym dzieckiem bardzo zamożnych rodziców, którzy wiele lat modlili się o jego narodziny. Mimo iż był jedynakiem, od najmłodszych lat odznaczał się wielką wrażliwością na ludzką biedę oraz niezwykłą pobożnością. Kiedy podrósł, rodzice oddali go do szkoły tam Mikołaj okazał się bardzo pilnym uczniem, o iście anielskim charakterze. Chłopiec miał stryja, również imieniem Mikołaj, który był biskupem Miry.

Święty młodzieniec, zawsze uduchowiony, wcześnie zaczął odczuwać powołanie do służby Bożej. Widząc to stryj, bez żadnych obaw zaczął przygotowywać go do kapłaństwa. Rodzice byli temu przychylni. Wkrótce otrzymał z rąk swego stryja święcenia. Św. Mikołaj był człowiekiem wielkiej dobroci, skromności i pokory. Kiedy został kapłanem, cechy te pogłębiły się w nim jeszcze; święty uważał, że nowy stan zobowiązuje go do większego wysiłku dla Boga i ludzi. Te przymioty sprawiły, że został wybrany na biskupa miasta Mira, które było stolicą jego rodzinnej prowincji.

Jako biskup Mikołaj miał jeszcze większe możliwości działania. Święty Mikołaj doświadczył także prześladowań, które spadły na Kościół za panowania cesarza Dioklecjana (284-305). Został uwięziony, a wolność odzyskał dopiero w 313 roku, gdy cesarz Konstantyn zalegalizował chrześcijaństwo w całym cesarstwie. Po uwolnieniu wziął udział w Soborze Nicejskim (325 r.), podczas którego uroczyście potępiono herezję arianizmu, a cały Kościół wyznał wiarę w Bóstwo Chrystusa. Święty zmarł w 350 roku.

Dziś jego relikwie znajdują się w mieście Bari we Włoszech. Faktów z jego życia znamy niewiele, za to krążą o nim rozmaite legendy. Podobno zaraz po urodzeniu przez dwie godziny stał w miednicy, dziękując Bogu za przyjście na świat.

ŹRÓDŁO:„KRAINA ŚWIĘTEGO MIKOŁAJA”
Informacje wyszukał: Paweł Mrozek kl. 4c

SPORT

Wieliszewski Crossing 2017

Wieliszewski Crossing to 4 edycje zawodów biegowo-rowerowych, po jednej na każdą porę roku: zima, wiosna, lato, jesień. Mogą w nich startować wszyscy-dorośli i dzieci. Dla dzieci przeznaczone są krótkie dystanse, a dla dorosłych dłuższe. Niektórzy biorą udział w wyścigach rowerowych, a później w biegowych. Wszystko odbywa się jednego dnia.

Zawody zimowe odbyły się w styczniu, wiosenne w kwietniu, letnie w czerwcu, a ostatnie, jesienne, w listopadzie. Każda edycja odbywała się w innym miejscu: w Wieliszewie, Krubinie, w lasach uroczyska Poniatów oraz w Komornicy. Zawody są urządzane przez Gminę Wieliszew i odbywają się zawsze w lasach lub na łąkach.

W zawodach w 2017 roku brało udział bardzo dużo osób:

- zimą: 460 biegaczy w tym 82 dzieci oraz 240 kolarzy w tym 62 dzieci
- wiosną: 399 biegaczy w tym 63 dzieci oraz 241 kolarzy w tym 54 dzieci
- latem: 370 biegaczy w tym 75 dzieci oraz 251 kolarzy w tym 54 dzieci
- jesienią: 454 biegaczy w tym 79 dzieci oraz 262 kolarzy w tym 53 dzieci

Za każdym razem dzieci młodsze, do sześciu lat, miały do przebiegnięcia lub przejechania około 400 metrów, a dzieci starsze około 800 metrów.
Na mecie każdy zawodnik dostawał poczęstunek oraz medal. Medale ze wszystkich crossingów w roku układają się w ciekawą figurę razem z podstawką:

Każdego roku medale są inne i inna jest też podstawka pod wszystkie. Aby zdobyć podstawkę trzeba wziąć udział we wszystkich edycjach

---

Dziewczęta ze Szkoły Podstawowej w Łajskach zdobyły w październiku Mistrzostwo Gminy Wieliszew w mini piłkę koszykową. W zawodach powiatowych szkoła w Łajskach zajęła 5. miejsce.
Mistrzostwo Gminy Wieliszew dziewczęta ze szkoły w Łajskach wywalczyły również w unihokeju. Z naszej szkoły startowały dwa zespoły i zajęły dwa pierwsze miejsca. W zawodach powiatowych Szkoła w Łajskach zajęła 3. miejsce.

Unihokej jest dyscypliną podobną do hokeja, bo używa się w nim kijów do

uderzania w piłkę. W unihokeja można grać wszędzie, bo nie potrzeba do niego lodu i łyżew. Zespoły są sześcioosobowe, w tym jedna osoba na bramce. Piłki nie można dotykać rękoma, ani głową, ale dozwolone jest dotknięcie nogą.

Zosia Witkowska kl. 4c

W ostatnim czasie odbyły się:

- Zawody Powiatowe w Mini Piłce koszykowej- dziewczęta z naszej szkoły zajęły 5. miejsce!
- Unihokej - SKS ŁAJSKI MISTRZEM POWIATU!!!

W dniu 30/11/2017 zostały rozegrane zawody powiatowe w unihokeju chłopców. Miejscem zawodów była tradycyjnie hala w Stanisławowie Pierwszym. Do rywalizacji przystąpiło sześć zespołów.

- **Unihokej - SKS ŁAJSKI** 2. Miejsce w Mistrzostwach Międzypowiatowych Rejonu Legionowo w unihokeju chłopców dla SP ŁAJSKI!

Wyszukał – Mateusz Białek kl. 4c

ŻARTY:

Przedszkolak pyta kolegę:
- Co dostałeś na prezent pod choinkę?
- Trąbkę.
- Mówiłeś, że dostaniesz lepsze prezenty!!!
- No wiesz! Przecież to super prezent! Dzięki tej trąbce zarabiam codziennie złotówkę!
- Jak to? W jaki sposób?
- Tata mi daje. Żebym przestał trąbić!

Dwóch chłopców spędza noc przed Wigilią u dziadków.
Przed pójściem spać klękają przy łóżkach, modlą się, a jeden z nich ile sił w płucach woła głośno:
- Modlę się o nowy rowerek, modlę się o nowe żołnierzyki, modlę się o nowy odtwarzacz DVD….
Starszy brat pochylił się i szturchnął go mówiąc:
- Dlaczego tak krzyczysz? Pan Bóg nie jest głuchy.
Na to chłopiec:
- Nie, ale babcia jest!

Przygotował : Franek Kiljan kl. 4 c

DOBRE MANIERY

W XVIII wieku ogłoszono na dworze austriackim nowy zespół reguł, których przestrzeganie uznano za konieczne. Był to kodeks dotyczący zachowania się przy stole.

1. Do stołu siadamy pachnący czystością. Wcześniej powinniśmy umyć ręce, a także odświeżyć ubranie. Kurz i brud, które się na nim osadzają, mogłyby przedostać się wraz z potrawami do naszego organizmu.
2. Jeżeli jesteśmy zaproszeni, czekamy kiedy gospodarz przydzieli nam miejsce.
3. Przy stole należy siedzieć wygodnie, ale być wyprostowanym.
4. Zanim zaczniemy się posilać czekamy, aż wszyscy będą obecni przy stole.
5. Gdy już zasiądziemy do stołu, rozkładamy serwetkę, która zazwyczaj leży na stole i umieszczamy ją na kolanach. Wyciera się nią usta, a nie całą twarz.
6. Przy stole należy zachować się jak najgrzeczniej, bez robienia grymasów, bez tragicznych stwierdzeń, mogących popsuć pogodny nastrój współbiesiadnikom, ale także samemu sobie: ten, kto posila się, nie będąc pogodny i odprężony, nie będzie dobrze trawił. Jeśli jesteśmy wzburzeni, zanim zasiądziemy do stołu, pospacerujmy przez chwilę wokół domu.

Źródło: Podręcznik dobrego wychowania, Paola Dessanti

Informacje wyszukał: Igor Wardak kl. 4c

CIASTO CZEKOLADOWE

Składniki:
2,5 tabliczki czekolady (gorzkiej)
1/3 szklanki cukru
120 g masła (trochę więcej niż pół kostki)
4 całe jajka
2 łyżki mąki

Sposób wykonania:

Czekoladę z masłem i połowę cukru rozpuszczamy w kąpieli wodnej (tak, żeby się nie zagotowała, tylko rozpuściła). Kąpiel wodna (dla niewtajemniczonych) to ustawienie metalowej miski na garnku z wodą. Do rozpuszczonej czekolady, nieco przestudzonej, dodajemy 4 żółtka. Białka ze szczyptą soli ubijamy na sztywną pianę, pod koniec ubijania dodajemy resztę cukru (po łyżce) i ubijamy dalej na gładką masę (musi być dobrze ubita). Do czekolady z żółtkami dodajemy 2 łyżki mąki i mieszamy, dodajemy powoli część białek, mieszamy, a potem resztę białek - tak, żeby jak najlepiej napowietrzyć ciasto.

Ciasto wykładamy do wąskiej foremki wyłożonej papierem i pieczemy 30 min. w temperaturze 180 (bez termoobiegu) lub chwilę krócej.

Poleca: Franek Kiljan i jego Rodzina

ŚWIAT OCZAMI PRZYLEPY

Witajcie to ja Przylepa!

Dzisiaj zabiorę Was w dwa niezwykłe miejsca – do Magicznych Ogrodów oraz do Farmy Iluzji! Zaczynamy zwiedzanie!

Magiczne Ogrody znajdują się w miejscowości Trzcianki. Jest to park rozrywki, na terenie którego są najróżniejsze atrakcje dla małych i dużych. Można tam zobaczyć podziemne tunele (w których można się bawić w chowanego), smoki, wojowników,

zamieszkującego w drzewie skrzata, który śpiewa (całkiem ładnie). Oto on:

.

Można tam również popływać na tratwie oraz stoczyć pojedynek na miecze.

Drugim miejscem jest Farma Iluzji. Można tam: poznać różne sztuczki, „zjeść" gigantyczne jabłko i banana (oczywiście na niby – przecież to magia), zostać podanym jako obiad na talerzu (co może wydawać się straszne, a jest tylko magią) oraz unieść dom na własnej głowie .

Zwiedzałem również kopalnię złota oraz skakałem na szelkowej trampolinie (oczywiście w przebraniu człowieka – magia to magia)!

.

Pozdrawiam Was serdecznie
i życzę Wesołych Świąt!

Kot Przylepa i jego przyjaciel św. Mikołaj

Tekst, zdjęcia: Adam Mrozek kl. 2a,
Rysunek: Aleksandra Błażewicz, kl. 2a

CIEKAWOSTKI ZE ŚWIATA

Czy wiesz, że jedzenie marchewki poprawia widzenie w ciemności, co jest zasługą pobudzającego wpływu witaminy A, zawartej w marchwi?

Źródło: http://www.biomedical.pl

Czy wiesz, że tygrys widzi w ciemności 5 razy lepiej niż człowiek?

W ciemności się przed nim nie ukryjemy:-)

Źródło: http://www.faktopedia.pl

Czy wiesz, że przeciętny człowiek w ciągu życia zjada 100 ton żywności i wypija ponad 45 tys. litrów wody.

Źródło: www.national-geographic.pl

Czy wiesz, że ośmiornica posiada 3 serca?

Układ krwionośny ośmiornic jest prawie zamknięty. Krew krąży w dwóch obiegach: dużym (serce-ciało-serce) i małym (serce-skrzela-serce). Ośmiornica posiada dodatkowo dwa serca skrzelowe pomagające wtłoczyć krew do skrzeli.

Źródło: http://wiedzoholik.pl

Informacje zebrał: Paweł Mrozek kl. 4c

OGŁOSZENIA

W naszej szkole nadal trwają akcje:

1. **Góra Grosza - w starej i nowej części szkoły są wystawione 2 słoiki do wrzucania groszy.**

2. **Zbiórka rzeczy i jedzenia dla zwierząt ze schroniska w Nowym Dworze (w sali 203).**
3. **Elektroniczna kartka z życzeniami - kilku chłopców z klasy 7 będzie przychodzić do wybranych klas i nakręcać życzenia bożonarodzeniowe.**

ZACHĘCAMY DO UDZIAŁU!

STOPKA REDAKCYJNA

Rysunek – Wiktoria Wardak, kl. 4 c*

**Inspiracja serią książeczek dla dzieci: KOLEKCJA "DZIECKA".*

Redakcja:

Pani Agnieszka Rowińska, Pan Piotr Mrozek, Pan Tadeusz Czaplicki

Autorzy tekstów:

Paweł Mrozek kl. 4c, Wiktoria Świder kl. 4c, Igor Wardak kl. 4c, Lena Szymanowska kl. 5b, Adam Mrozek kl. 2a, Zosia Witkowska kl. 4c, Franek Kiljan kl. 4c, Bartek Sikorski kl. 4c, Mateusz Wereszka kl. 5b, Mateusz Białek kl. 4c, Adrianna i Wiktoria Bartoszkiewicz kl. 5b

Autorki rysunków:

Wiktoria Wardak kl. 4c, Paulina Sroka kl. 4c, Aleksandra Błażewicz kl. 2a.

Okładkę tego numeru gazetki zaprojektowała Paulina Sroka z kl. 4c.

Mail gazetki: ***gs.superszkola@gmail.com***

Adres szkoły:

Szkoła Podstawowa im. Stanisława Moniuszki w Łajskach

ul. Kościelna 63

05-119 Legionowo

www.splajski.edupage.pl

Tel. 22 782 22 83